

Milano, 14 gennaio 2020

Progetto
"Ci vediamo a scuola" a.s. 2019/2020

Breve analisi del contesto

Sulla base dei recenti studi mondiali rispetto all'impatto del massivo uso "non corretto" e "non controllato" dei dispositivi digitali, soprattutto da soggetti sempre più giovani, sono emersi dati interessanti che evidenziano l'incremento di disturbi visivi.

Le nuove generazioni utilizzano in media 4 diversi dispositivi digitali, spesso simultaneamente, per un tempo che supera le 8 ore al giorno negli adulti e raggiunge 14 ore al giorno tra i 16 e i 24 anni.

Il 75% della popolazione digitale soffre di affaticamento agli occhi.

Il 70% lamenta mal di testa e dolori al collo e nel 30% si registra una progressione miopica non controllabile.

Il contesto su esposto, trova conferma nell'elaborazione dei dati ottenuti dal progetto "Ci vediamo a Scuola" a.a.s.s. 2017/2018, 2018/2019 e ha permesso di effettuare le valutazioni delle funzionalità delle abilità visive di 1308 alunni di ogni ordine e grado di 12 Istituti scolastici di Milano.

Dall'analisi dei dati raccolti emerge che solo il 29% degli alunni non presenta disturbi né difetti visivi, mentre il 71% degli alunni è ametrope (ha difetti visivi) e il 47% non ha alcun tipo di correzione (occhiali o lenti a contatto), il 63% degli alunni presenta disturbi oculo motori.

Inoltre le valutazioni eseguite su 125 alunni DSA certificati ha fatto emergere che solo 33 di loro sono emmetropi (non hanno né disturbi né difetti visivi) mentre 84 sono ametropi (con difetti visivi) e 49 non portano nessun tipo di correzione, 64 alunni DSA presenta alterazioni oculo motorie.

Infine si evidenzia che circa l'8% degli alunni presenta una discromatopsia ovvero un'alterazione alla percezione cromatica parziale.

Obiettivi e finalità

Il Progetto **"Ci vediamo a scuola"** – ha la peculiarità di essere un progetto innovativo e di essere il primo progetto, per come è strutturato, che metterà l'accento su differenti ambiti che hanno come filo conduttore la **prevenzione e il benessere visivo a scuola.**

- ✚ Tra le caratteristiche di unicità per prima evidenziamo la collaborazione tra una Struttura Sanitaria Privata accreditata, ICS Maugeri e l'Ufficio Scolastico per la Lombardia – Ambito Territoriale di Milano.
- ✚ Attraverso le giornate di screening, sarà il primo progetto che si occupa di **prevenzione e benessere visivo in tutte le scuole di ogni ordine e grado.**
- ✚ Inoltre è il primo progetto che mette in relazione i disturbi visivi da alterazioni oculomotorie con le possibili ricadute sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- ✚ Infine è il primo progetto che esplora le possibili relazioni tra le discromatopsie e la scelta delle future attività lavorative

Grazie alla alleanza culturale ed operativa tra Scuola e Sistema Sociosanitario si intende dunque diffondere la consapevolezza delle conseguenze che le decisioni e le prassi organizzative adottate nel setting scolastico possono avere sulla salute.

Fornendo indicazioni di strategie e semplici strumenti didattici, specifici per fasce d'età, si vuole inoltre favorire la stabilizzazione dei cambiamenti organizzativi promuovendo l'inserimento strutturale delle tematiche della salute all'interno del curriculum educativo e formativo.

Creando così un momento informativo e formativo concreto anche in ambito di tecnologie digitali per un uso consapevole ed efficace a scuola.

La promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta la finalità che con la scuola intendiamo perseguire affinché gli studenti sviluppino le conoscenze, le abilità e le abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

Azioni

Le azioni progettuali si declinano in 3 fasi per un periodo che andrà da febbraio 2020 e si concluderà al termine dell'anno scolastico.

Il progetto **intende coinvolgere un numero significativo di Istituti Scolastici del territorio milanese.**

Si intende organizzare l'intervento considerando l'ampia fascia di età evolutiva che corrisponde alla frequenza dei diversi ordini di scuola, prevedendo un campione complessivo di circa **ulteriori 800 studenti distribuiti nelle diverse classi**, dalla prima primaria sino alla quinta secondaria di secondo grado, con la partecipazione di due/tre classi per ciascun Istituto coinvolto.

Le scuole, che hanno già aderito lo scorso anno scolastico cui si propone la prosecuzione del percorso di osservazione per un arco di tempo più significativo sono:

IC ILARIA ALPI (Primaria)
IC PERTINI (Primaria)
IC di Via VAL LAGARINA (secondaria primo grado)
IC di Via SCIALOIA (Primaria)
IC di Via TRILUSSA (Secondaria primo grado)
IC B. CAVALIERI (Primaria)
IC RICCARDO MASSA (Primaria)
I.I.S. CATERINA DA SIENA (Secondaria secondo grado)
I.I.S. LAGRANGE (Secondaria secondo grado)
I.I.S. FRISI (Secondaria secondo grado)
I.I.S. ORIANI MAZZINI (Secondaria secondo grado)

Fase 1

Verranno calendarizzate, in accordo con l'Ufficio Scolastico per la Lombardia – Ambito Territoriale Milano e i dirigenti scolastici di ciascun istituto coinvolto, le date in cui effettuare lo screening. La scelta delle classi sarà a discrezione dei dirigenti degli istituti. Ai fini della funzionalità della ricerca avviata, sarebbe opportuno mantenere la continuità del livello delle classi già partecipanti lo scorso anno in modo da ampliare il campione degli studenti.

La giornata di screening in ciascuna scuola sarà così declinata:

- **SCREENING – PREVENZIONE BENESSERE VISIVO:** in cui verranno valutati eventuali difetti visivi, disturbi visivi o patologie (ipovisione).
- **INFORMAZIONE e FORMAZIONE:** successivamente allo screening il personale docente e gli alunni verranno invitati ad un momento formativo sull'importanza della prevenzione e del benessere visivo **in quanto tali anomalie visive possono provocare deficit d'attenzione e concentrazione generando disturbi dell'apprendimento.**

Fase 2

La seconda fase prevede la raccolta dei dati in forma anonima, in modo ragionato. L'elaborazione dei dati emersi sarà volta a valutare a livello statistico la presenza di difetti visivi, disturbi visivi, disturbi oculo-motori e discromatopsie. La percentuale degli studenti corretti e la percentuale di coloro che invece, pur presentando disturbi o difetti visivi, non portano nessun tipo di correzione.

I dati emersi verranno elaborati e raccolti in un opuscolo.

- **DIFFUSIONE DEI RISULTATI:** Tutti i dati rilevati durante gli screening verranno raccolti e inseriti all'interno di opuscolo divulgativo da distribuire all'interno delle scuole a genitori e docenti. Il documento potrà essere diffuso non solo agli istituti scolastici aderenti ma potrà costituire materiale di utile riflessione per tutte le scuole aderenti alla Rete di Scuole che Promuovono Salute (Rete SPS), riconosciuta e formalizzata nel territorio lombardo

Fase 3

La terza ed ultima fase sarà quella di organizzare un evento pubblico a conclusione del progetto per presentare i risultati e procedere alla successiva distribuzione dell'opuscolo.

- **TAVOLA ROTONDA o CONVEGNO:** Verrà realizzato un evento, entro il termine dell'anno scolastico, aperto a tutti gli interessati, cui

saranno invitati anche i Dirigenti Scolastici e i Referenti dell'area Promozione salute, che potrà mettere a fuoco dati aggregati di restituzione del percorso, risultati emersi, spunti e piste di lavoro nell'ottica preventiva che caratterizza il progetto stesso. Nell'ambito dell'evento finale si prevede la contestuale distribuzione dell'opuscolo elaborato oltre al report di interesse del singolo istituto.

Il percorso di lavoro sarà inoltre sottoposto all'attenzione dell'ATS del territorio per una opportuna riflessione e contributo riguardo alla probabilità che anomalie visive possono provocare deficit d'attenzione e concentrazione generando disturbi dell'apprendimento.